Тэма: Паглыбленне паняцця пра апісанне: спосабы апісанняў. Апісанне прымет, рэчаў, з'яў, людзей, жывёл, ланд шафтаў, мясцо васці, па мяшканняў. Складанне апавядання з апісаннем прымет рэчаў, жывел або памяшкання

**Мэты і задачы:**

Садзейнічаць паглыбленню і пашырэнню ведаў вучняў пра апісальны тэкст як важнейшы элемент маўлення, які дазваляе ярка, зрокава наглядна, вобразна ўявіць прадмет, чалавека, падзею, з'яву. Пазнаёміць з асноўнай прыметай апісання — паказам шэрагу прымет, з'яў, прадметаў ці падзей, якія неабходна ўявіць сабе ўсе адначасова; замацоўваць паняцце лагічнай схемы (агульнае ўражанне, пералік асобных прымет, выснова); засяродзіць увагу школьнікаў на ролі прыметнікаў у апісанні. Выпрацоўваць уменні аналізаваць апісальныя тэксты, вызначаць тэму і асноўную думку, вылучаць кампазіцыйныя часткі, тлумачыць падзел на абзацы; складаць план, даваць часткам плана загалоўкі. Фарміраваць рэпрадуктыўныя навыкі. Выпрацоўвацьнавык стварэння ўласных апісальных тэкстаў

**Ход урока:**

1. Праверка д/з

Пр.259

апытванне

**1. Стварэнне атмасферы творчасці. Запрашэнне ў вандраванне.**

н: Вы любіце падарожнічаць, рабяты? А ці можна падарожнічаць, не выходзячы з памяшкання?

*Д*: Так! Калі чытаем кнігі, то малюем карціны, апісаныя ў творах, і падарожнічаем разам з героямі.

н: А яшчэ можна падарожнічаць, уяўляючы штосьці, прыдумваючы. Такім чынам, наш шлях ляжыць у краіну, якой няма на звычайных геаграфічных картах. Прычым, каб патрапіць туды, нам не спатрэбяцца ніякія чарадзейныя памагатыя: ні шчупак, ні стары *Хотабыч*, ні дыван-самалёт. Мы возьмем з сабой толькі ручку і ліст паперы. А краіна гэтая завецца *Сачыняйка*. Патрапіць туды можа любы чалавек, які ўмее фантазіраваць.

н: Спынімся на наступных словах: сачыняць - выбудоўваць думкі ў вызначаным парадку; сачыненне - запіс думак, выкладзеных у вызначаным парадку.

**2. Пастаноўка мэт уроку.**

У: Тэма ўроку і будзе сачыненне-апавяданне з элементамі апісання.

У: Але раз ужо мы вырашылі адпраўляцца ў незвычайнае вандраванне, то запішам яшчэ адно слова: "фантазія".

**3. Праца над паняццямі "тэкст" і "часткі тэксту".**

У: Сачыненне гэта тэкст. Гэта значыць усе сказы аб'яднаныя тэмай і выяўляюць агульную ідэю. І як любы тэкст, запісваюцца па вызначаных правілах. Успомнім іх. (Вучні ўспамінаюць правілы, а ў гэты час на дошцы адчыняюцца карткі з назовамі):

1. Уступ.

2. Асноўная частка.

3. Заключэнне

- Якую ролю адыгрывае кожная частка?

**4. Азначэнне тэмы сачынення.**

У: Такім чынам, у шлях!

У: Якая зараз пара года (Зіма). У *Сачыняйцы* цяпер таксама зіма. Падумайце, рабяты, якім чынам можна туды патрапіць?

*Д*: - На санках Дзеда Мароза.

- На сняжынцы.

- На зімовым ветры.

- На веніку бабы *Ягі*.

А вось і першы жыхар *Сачыняйкі*  (настаўнік вывешвае плакат Снегавіка). Мне ён распавёў, што яго клічуць *Снегавік* і яшчэ вось што …

Я - вясёлы снегавік.

Да зімы лядоўні я абвык.

У *Сачыняйцы*  я жыву

І са ўсімі тамака дружу.

У: Мусіць жадае распавесці нам што-небудзь цікавае або які-небудзь сакрэт. Прапаноўваю вам напісаць сачыненне на тэму: "Сакрэт снегавіка". (Дзеці запісваюць у сшытак тэму сачынення)

У: Якім будзе тып тэксту?

Вучні: Апавяданне з элементамі апісання.

**5. Азначэнне зместу кожнай часткі. Складанне плану.**

- Што будзе галоўным у сачыненні?

- Сам сакрэт Снегавіка.

- У якой частцы тэксту яго запішам?

- У асноўнай.

(Пад таблічкай " Асноўная частка" выстаўляецца таблічка "Сакрэт Снегавіка").

У: - Але Снегавік не будзе распавядаць сакрэт цалкам незнаёмаму чалавеку. Значыць, спачатку трэба пазнаёміцца. У якой частцы апішам сустрэчу з новым сябрам?

Вучні: Ва ўступе. (Пад таблічкай "Уступ" з'яўляецца таблічка "Сустрэча са снежным чалавечкам").

У: Кожны з вас уяйляе снегавіка па-свойму. У кожнага з іх свой характар, свой настрой. Апішыце іх! Толькі скажыце, дзе варта гэта запісаць? Як выглядае новы знаемы?

У: Якія пачуцці вам прынесла новае знаёмства?

(Адказы дзяцей. З'яўляецца таблічка: "Як добра мець сябра!", якая завяршае план. На дошцы з'яўляецца план складання.).

План складання.

1. Уступ. Сустрэча са снежным чалавечкам.

2. Асноўная частка.

А) Як выглядае новы знаёмы?

У) Сакрэт Снегавіка.

3. Заключэнне. Як добра мець сябра!

**6. Запіс сачынення.**

У: Жадаю вам цікавага вандравання і чакаю вашых аповедаў.

